

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 История

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Направленность (профиль)

21.05.03 специализация N 3 "Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых"

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.и.н., Доцент, Барсукова Н.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

1 формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2 развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;

3 воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;

4 научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

5 освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способы саморазвития и самореализации ставить цели для самоорганизации и самореализации способностью использования творческого потенциала в профессиональной деятельности
ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности	

ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для	основные этапы и закономерности исторического развития анализировать основные этапы и закономерности исторического развития способностью использовать знания истории в профессиональной деятельности
осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	основные представления о возможных сферах и направлениях самообразования и профессиональной реализации формулировать цели профессионального и личностного развития основными приемами планирования самоорганизации и реализации необходимых видов деятельности
ОПК-3: готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам	
ОПК-3: готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам	принципы функционирования профессионального коллектива работать в коллективе, в том числе руководить коллективом приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (57)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. История России с древнейших времен до 1801 г.									
	1. Россия: основные тенденции развития средневекового общества в IX – XVI вв.	4							
	2. Россия в XVII – XVIII вв.: переход от средневекового времени к новому.	3							
	3. Россия: основные тенденции развития средневекового общества в IX – XVI вв.			5					
	4. Россия в XVII – XVIII вв.: переход от средневекового времени к новому.			1					
	5.							18	
2. Модуль 2. История 1801 – 1917 гг.									
	1. Особенности реформационного процесса в стране в XIX – начале XX в.	5							

2. Мир в начале XX в. Первая Мировая война. Крах Российской Империи. Февральская и Октябрьская революции в судьбе России.	2							
3. Особенности реформационного процесса в стране в XIX – начале XX в.			5					
4. Мир в начале XX в. Первая Мировая война. Крах Российской Империи. Февральская и Октябрьская революции в судьбе России.			10					
5.							18	
3. Модуль 3. История Советской России. XX в.								
1. Формирование основ советского государства. (1918 – 1920 гг.).	1							
2. Советский вариант модернизации в 20 – 30-е гг. XX в. в контексте глобальной структурной перестройки мировой экономики	1							
3. Формирование основ советского государства. (1918 – 1920 гг.).			5					
4. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР: 1945 – начало 1960 гг. СССР в период «застоя» и «перестройки» (1970 - 1991 гг.).			1					
4. Модуль 4.								
1. Российская Федерация в 1990-х – 2014-х гг.	1							
2. Российская Федерация в 1990-х – 2014-х гг.			7					
3.							9	
4.							12	
Всего	17		34				57	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Орлов А. С., Полунов А. Ю., Терещенко Ю. Я. Основы курса истории России: учебник(Москва: Проспект).
2. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
3. Зуев М.Н., Чернобаев А.А. История России для технических вузов: учебник для бакалавров.; допущено МО РФ(М.: Юрайт).
4. Тютюкин С. В. Александр Керенский. Страницы политической биографии (1905-1917 гг.)(Москва: РОССПЭН).
5. Христофоров И. А. Судьба реформы. Русское крестьянство в правительственной политике до и после отмены крепостного права (1830-1890-е гг.)(Москва: Собрание).
6. Шелохаев В. В., Репников А. В., Иванов А. А., Минаков А. Ю. Русский консерватизм середины XVIII - начала XX века: энциклопедия(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
7. Полунов А. Ю. К. П. Победоносцев в общественно-политической и духовной жизни России(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
8. Лопатников Л. И. От плана к рынку. Очерки новейшей экономической истории России(Санкт-Петербург: Норма).
9. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров по неисторическим специальностям(Москва: Юрайт).
10. Боханов А. Н. Российская империя. Образ и смысл(Москва: Директ-Медиа).
11. Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ(М.: Юрайт).
12. Андреевский И. Е. О наместниках, воеводах и губернаторах: рассуждение(Санкт-Петербург: Типография Эдуарда Праца).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Специализированный научный поисковый сервер Google:
<http://scholar.google.com>

2. Концентратор SciVerse: <http://www.info.sciverse.com/>
3. Специализированный научный поисковый сервер SCIRUS:
<http://www.scirus.com/>
4. Международная поисковая система Medline на российском портале Medline.ru: <http://www.medline.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»;
- компьютерный класс, укомплектованный современными компьютерами, на 15 рабочих мест с выходом в Интернет.
- помимо этого 15 аппаратно-программных комплексов «Электронный читальный зал» Электронной библиотеки СФУ позволяют организовать регламентированный доступ к электронному образовательному и научному контенту, проведение учебных и научных семинаров, в т.ч. с использованием видеоконференций и современных интерактивных технологий.